



RIWAYAT HIDUP

Siti Zubaidah Amalia adalah nama penulis skripsi ini. Lahir pada tanggal 28 Februari 1998, di Mojokerto. penulis merupakan anak satu-satunya yang dibesarkan oleh pasangan H. Abdul Jalal dan Hj. Wiwik Kusmiati. Penulis pertama kali menempuh pendidikan di RA dan MI Darul Hikmah Bening pada tahun 2002 dan selesai pada tahun 2010. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Unggulan Darul Ulum 1 Rejos Peterongan Jombang dan selesai pada tahun 2013. Setelah tamat SMP, di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di MA Unggulan Darul Ulum Rejos Peterongan Jombang dan lulus pada tahun 2016. Di tahun yang sama penulis terdaftar sebagai Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan tamat pada tahun 2020.

Dengan segala ketekunan dan motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha sehingga penulis berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Akhir kata penulis ucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Kemampuan Mengenal Warna Mejikuhibiniu Pada Anak Usia 4-5 Tahun di RA Darul Hikmah Bening Mojokerto”**.

Lembar Observasi

Hari/ Tanggal : 16 juni 2020

Tempat : Kelas A

No	Indikator penilaian	Keterangan
1	Kerapihan siswa dalam mewarnai gambar	Siswa sangat rapi dan teliti ketika mewarnai pola gambar yang disediakan, ketika memberikan warna pada gambar, siswa sangat berhati-hati sehingga dalam mewarnai mereka tidak sampai keluar garis pola. Siswa mampu mewarnai dengan teknik melingkar, sehingga dengan teknik tersebut membuat hasil lebih rapi.
2	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna	Siswa mampu mengklasifikasikan bentuk geometri lingkaran, segitiga dan persegi kedalam gelas yang sesuai dengan warna masing-masing. dengan sangat teliti siswa mampu mengelompokkan benda kedalam kelompok warna yang sama. Dari bentuk kertas origami yang sudah disediakan oleh guru, bentuk segitiga dengan kertas origami berwarna merah, bentuk lingkaran dengan kertas origami berwarna hijau, kemudian bentuk persegi empat dengan kertas origami kuning, lalu guru meminta anak-anak untuk mengelompokkan benda sesuai dengan warna kemudian diletakkan pada gelas yang sudah diberi tanda sesuai dengan warna-warna yang sudah ditentukan, maka anak-anak sangat antusias ketika mengelompokkan warna.

No	Indikator penilaian	Keterangan
3	Menyebutkan warna	Siswa mampu menyebutkan warna dengan baik. Setelah kegiatan mewarnai gambar selesai kemudain satu persatu anak diminta maju membawa hasil karyanya kemudian guru menunjuk beberapa warna yang ada pada hasil karyanya tersebut lalu anak diminta untuk menyebutkan warna sesuai dengan yang ditunjuk oleh bu guru, dengan tepat anak-anak mampu menyebutkan warna dengan benar.
4	Menunjuk warna	Siswa mampu menunjuk warna yang disebutkan oleh ibu guru. Ketika ibu guru menggunakan media crayon , kemudian meminta anak anak maju satu persatu secara bergantian untuk menunjukkan warna yang disebut oleh bu guru, selain media crayon ibu guru juga menggunakan media lego untuk mengetahui sejauh mana kemampuan anak dalam hal menunjuk warna. Ibu guru menyiapkan lego diatas meja kemudian anak-anak disuruh menunjuk warna yang disebutkan oleh bu guru. Bisa juga melalui media gambar buah-buahan, lalu bu guru meminta anak-anak menunjuk warna hijau dengan tepat mereka menunjuk pada gambar buah melon, semangka, apel.
5	Gradasi warna	Siswa mampu menggradasikan warna dengan baik, siswa sangat teliti ketika diminta ibu guru untuk menggradasikan warna pada gambar yang diwarnainya. Mereka sudah mengenal tingkatan warna. Seperti warna biru muda dengan warna biru tua, warna merah, warna orange dan warna kuning.

Instrumen Wawancara Semi Terstruktur

Tempat wawancara :

Subjek/informan :

Hari/tanggal :

Waktu :

- a. Bagaimana cara ibu guru mengenalkan warna mejikuhibiniu pada anak usia 4-5 tahun di RA Darul Hikmah Bening Mojokerto ?
- b. Media apa saja yang digunakan guru untuk mengenalkan warna mejikuhibiniu pada anak usia 4-5 tahun di RA Darul Hikmah Bening Mojokerto ?
- c. Bagaimana cara guru mengetahui apakah kemampuan mengenal warna mejikuhibiniu pada anak usia 4-5 tahun di RA Darul Hikmah Bening Mojokerto sudah baik?
- d. Model penilaian apa yang dipakai oleh guru untuk mengetahui kemampuan mengenal warna mejikuhibiniu pada anak usia 4-5 tahun di RA Darul Hikmah Bening Mojokerto?
- e. Melalui kegiatan apa saja yang dapat membuat anak anak menyukai kegiatan mengenal warna mejikuhibiniu ?

Pedoman Wawancara untuk Guru

Nama sekolah : RA Darul Hikmah Bening

Alamat sekolah : Dsn. Bacem, Ds. Bening, Kec. Gondang, Kab. Mojokerto

Nama guru : Bu Wiwik

Kelas yang diamati : kelompok A

Hari/tanggal wawancara : 18 Juni 2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana cara Ibu Guru mengenalkan warna mejikuhibiniu pada anak usia 4-5 tahun di RA Darul Hikmah Bening Mojokerto?	Anak-anak dikenalkan melalui kegiatan menunjuk, menyebut, mengelompokkan, dan mewarnai gambar. beberapa warna dapat dikenalkan melalui alat atau media pemebelajaran seperti kertas, balok, lego dan lain-lain.
2	Metode apa saja yang ibu berikan dalam menyampaikan materi belajar agar anak-anak dapat memahami pelajaran dengan baik ?	Banyak sekali metode-metode yang ibu terapkan kepada anak-anak supaya anak-anak mudah memahami materi-materi yang sudah ibu guru sampaikan kepada anak-anak. Diantaranya ada metode observasi, metode pemebrian tugas, tanya jawab, karya wisata, sains dan masih banyak lagi.
3	Media apa saja yang ibu guru gunakan untuk mengenalkan warna mejikuhibiniu pada anak usia 4-5 tahun di RA Darul Hikmah Bening Mojokerto?	Dapat melalui media alat tulis, seperti caryon, spidol, pensil warna, pewarna, cat air. Dapat juga melalui media bahan alam, seperti daun-daunan, melalui media bahan-bahan dapur juga bisa seperti cabe, tomat, kunyit, bawang merah, bawang putih. Dan lain-lain. yang ada di lingkungan sekitar anak-anak.
4	Melalui kegiatan apa sajakah yang dapat membuat anak-anak menyukai kegiatan mengenal warna mejikuhibiniu?	Banyak sekali kegiatan-kegiatan yang ibu guru terapkan untuk kegiatan mengenal warna seperti mewarnai gambar, melukis, meronce, menyusun pola, <i>finger painting</i> , kolase, mengecap dan masih banyak lagi.

Pedoman Wawancara untuk Guru

Nama sekolah : RA Darul Hikmah Bening

Alamat sekolah : Dsn. Bacem, Ds. Bening, Kec. Gondang, Kab. Mojokerto

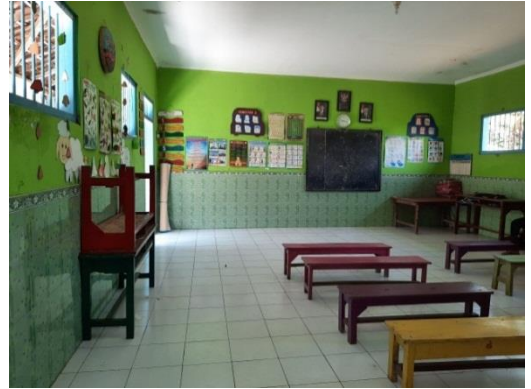
Nama guru : Bu Sri

Kelas yang diamati : kelompok A

Hari/tanggal wawancara : 19 Juni 2020

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Model penilaian apa saja yang digunakan bu guru untuk dapat mengetahui sejauh mana kekayaan anak-anak dalam mengenal warna mejikuhibiniu ?	Semua instrumen penilaian bisa digunakan untuk mengukur kekayaan anak-anak dalam mengenal warna mejikuhibiniu, tetapi untuk penilaian hasil karya ibu guru menggunakan instrumen penilaian hasil karya dan ceklis.
2	Bagaimana cara ibu guru mengetahui apakah kemampuan mengenal warna mejikuhibiniu pada anak usia 4-5 tahun sudah baik?	Apabila anak tersebut sudah mampu menunjuk, menyebutkan, mengelompokkan, mengetahui gradasi warna sesuai dengan apa yang diperintahkan oleh guru.
3	Aspek apa saja yang dikembangkan dalam kegiatan mengenal warna mejikuhibiniu?	Semua aspek perkembangan anakpun dapat dikembangkan untuk kegiatan mengenal warna, diantaranya, aspek perkembangan kognitif, aspek perkembangan seni, aspek perkembangan motorik halus/ motorik kasar, aspek perkembangan bahasa (semua aspek perkembangan pembelajaran)
4	Optimalkah sistem pembelajarn daring?	Tidak optimal, karena keterbatasan alat pada saat proses pelaksanaan pembelajaran.

FOTO DOKUMENTASI







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya - 60237 Telp. (031) 8437893
Website: <http://ftk.uinsby.ac.id>, E-mail : ftk@uinsby.ac.id

Nomor : B-1817 /Un.07/04/D/D1/PP.07/ 07 /2020

10 Juli 2020

Lamp : -

Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala RA Darul Hikmah Bening

Di

Mojokerto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat disampaikan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : SITI ZUBAIDAH AMALIA
NIM : D98216056
Semester : 8 (Delapan)
Jurusan / Prodi : PIAUD

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir skripsi maka perlu mengadakan penelitian tentang :
"Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Darul Hikmah Bening Gondang Mojokerto"

Untuk pelaksanaan kegiatan tersebut di atas, mohon kiranya saudara berkenan memberikan izin dan bantuannya.

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,



Ah. Zakki Fuad





**LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM “DARUL
HIKMAH”**

RAUDHATUL ATHFAL DARUL HIKMAH

Terakreditasi : B NSM:101235160012

**Dsn.Bacem Desa.Bening Kec. Gondang Kab.
Mojokerto**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. Wiwik Kusmiati, S.Pd.I

Jabatan : Kepala Sekolah

Unit Kerja : RA Darul Hikmah

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Siti Zubaidah Amalia

NIM : D98216056

PRODI : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Mahasiswa yang namanya tertera diatas, benar-benar melakukan penelitian di RA Darul Hikmah Bening Mojokerto.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 6 Mei 2020

Kepala RA Darul Hikmah



Hj. Wiwik Kusmiati, S.Pd



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL - SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Ahmad Yani 117 Surabaya Telp. 031-8410298 Fax 031-8413300 website: ftk.uinshyae.id, email ftk@uinshyae.id

SURAT TUGAS

No. : B-7406/Un.07/04/D/PP.00.9/ST/12/2019

1. Instansi Pemerintah RI yang memberi tugas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya
2. Nama / Nip yang diberi tugas : Irfan Tamwisi, M.Ag / 197001022005011005
Dr Imam Syafii, S.Ag, M.Pd / 197011202000031002
3. Jabatan yang diberi tugas : Lektor
-
4. Pangkat yang diberi tugas : Penata / III/c
- / -
5. Alamat : Jl. Ahmad Yani 117 Surabaya
6. Yang bersangkutan diberi tugas untuk : Membimbing Skripsi
7. Nama Mahasiswa / Nim : SITI ZUBAIDAH AMALIA / D98216056
8. Judul Skripsi : Metode Discovery Dalam Pembelajaran Aspek Kognitif Pada Anak
Usia 5-6 Tahun Di RA Darul Hikmah Bening Mojokerto
9. Tugas tersebut berlaku mulai sampai dengan : 5 Desember 2019 s/d Selesai
10. Tahun Periode : Semester Gasal 2019 - 2020
11. Keterangan lain-lain : 1. Pembimbing dapat mengadakan perbaikan judul bila dipandang perlu
2. Harap dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab

Surabaya, 5 Desember 2019

DEKAN /

Pembuat Komitmen,



7406

 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA	FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI		No Dokumen	FM/01/GKM/12/FTK-UNSA	 Quality ISO 9001 Sertifikasi No. 01000001
			Revisi	0	
			Tanggal Terbit	29-Apr-18	
			Halaman	1 dari 5	

Hari/Tanggal	SELASA, 26 NOVEMBER 2019
Nama Mahasiswa	SITI ZUBAIDAH AMALIA
NIM	D98216056
Judul Skripsi	IMPLEMENTASI KORAN BEKAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA DARUL HIKMAH BENING MOJOKERTO

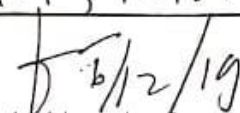
Pengecekan Kelengkapan Administrasi naskah pra proposal

Latar belakang	Tercantum/tidak tercantum (coret tidak perlu)
Diskripsi teori	Tercantum/tidak tercantum (coret tidak perlu)
Penelitian sebelumnya	Minimal 3 Jurnal Bahasa Inggris (disertakan/tidak disertakan): Coret tidak perlu
	Minimal 5 Jurnal Bahasa Indonesia (disertakan/tidak disertakan): Coret tidak perlu
	Minimal 7 buku (disertakan/tidak disertakan): Coret tidak perlu
Diverifikasi oleh Sekretaris Prodi... PIAUD	
Pada hari/tgl	Selasa / 26-11-2019
Hasil Verifikasi Kelengkapan	diajukan untuk mendapatkan persetujuan judul
 Paraf/ttd Skripsi Prodi	Diperbaiki dan diajukan pada tanggal... 28-11-2019

Pengecekan konten judul dengan keilmuan Prodi oleh Ketua Program Studi

Pada hari/tgl	Kamis, 5-12-2019
Hasil	Layak untuk mendapatkan dosen Pembimbing
 Paraf/ttd Kaprodi	Layak dengan perbaikan judul: PENGEMBANGAN METODE DISCOVERY DALAM PEMBELAJARAN ASPEK KOGNITIF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA DARUL HIKMAH BENING MOJOKERTO

Persetujuan Dosen Pembimbing ditetapkan Kajur/sekjur

Pembimbing I	Dr. Irfan Tanwisi, M.Ag.
Pembimbing II	Dr. Imam Syafri, M.Pd.
Disahkan oleh Kajur/Sekjur	 Nama dan tandatangan/paraf

Laporan Jabatan Fungsional Umum Prodi

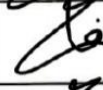
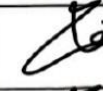
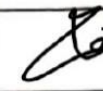
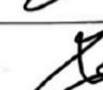
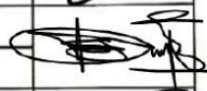
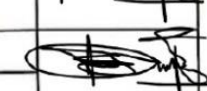
Entry Surat Tugas ke Siakad	paraf dan tanggal  (diisi JFU)
Pengambilan surat tugas	paraf dan tanggal  (diisi JFU)

 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA	KARTU KONSULTASI SKRIPSI	No Dokumen	FM/05/GKM/12/FTK-UINSA	 Quality ISO 9001 Certificate No. 0140002
		Revisi	0	
		Tanggal Terbit	29-Apr-16	
		Halaman	6 dari 6	

NAMA MAHASISWA : SITI ZUBAIDAH ANALIA

JUR/PRODI : PIAUD

NIM : D98216056

NO	TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1	02/20 /03	Revisi judul Penelitian.	
2	11/20 /03	• Latar belakang Masalah (permasalahan) • Rumusan Masalah.	
3	07/20	Penelitian terdahulu ditambahkan, dimapping kemudian dinarasikan	
4	/04	Konsultasi bab II Kajian teori dan kerangka berfikir ditambahkan	
5		Teori perkembangan kognitif ditambahkan	
7	3/20 /05	Konsultasi keseluruhan Proposal	
8	8/20 /05	Acc ujian proposal.	
9	19/20	Revisi bab II (teknik Pengumpulan data, teknik analisis data), Penulisan footnote	
10	/06	bab II Metode Penelitian ditambahkan.	
11	20/20 /07	Revisi Rumusan Masalah disusun & pertanyaan mayor, kebanyakan teori gnada kasus	
12	20/20	Teknik pengumpulan data "Wawancara" dirinci. Tentukan hasil wawancara.	
13	/07	Pembahasan masih kurang & kering, kerum- pulannya terlalu banyak.	
14	21/20 /07	Konsultasi bab 4 & 5	
15	21/20 /07	Konsultasi bab 1-5	
16	01/20 /07	Acc Baylar sidang	

DOSEN PEMBIMBING I

Dr. Irfan Romwili, M.Ag
NIP. 197001022 005 011005

Surabaya,

DOSEN PEMBIMBING II

Dr. Imam Syafii, S.Ag, M.Pd
NIP. 197011202 0000 31002